



KAMARÁD



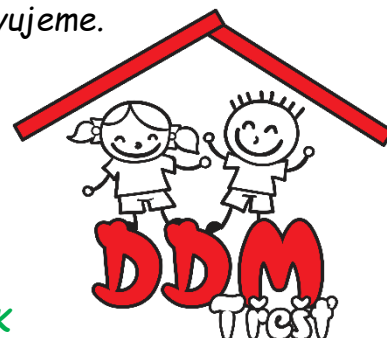
*Měsíčník zábavy, rad, poučení,
informací, soutěží a mnoha dalších
zajímavostí*

Kontakt: telefonní číslo 567 224 986
e-mail: ddm2@zs-trest.cz
webové stránky: www.zs-trest.cz

.....
Ahoj kamarádi,

rády bychom vám sdělily, že konečně máme nové LOGO domečku. Štěstí se na nás usmálo a je to tady 😊😊😊 Doufáme, že i vy si na něj brzy zvyknete a stane se nedílnou součástí našich akcí, které pro vás připravujeme.

A tady je:



A co nás čeká v tomto měsíci?

V pátek 14. února - bude mít určitě úspěch **SVÁTEK ZAMILOVANÝCH**. Tento známe též pod názvem **Valentýn**.

Původ tohoto svátku nás zavádí do starého Říma, a je památkou na upáleného mnicha Valentina. Právě tento mnich ve 3. století tajně oddával páry proti zakazu císaře. Důvodem zakazu byla značná neochota mužů opouštět rodiny za účasti v bitvě. V současnosti se v tento den po celém světě v obchodech prodávají nejrůznější předměty od květin, přes srdíčka a plyšáky až po přání, které mají ve formě daru vyjádřit naši lásku k partnerovi nebo alespoň vystihnout, jak je pro nás druhý člověk důležitý.

A ještě jedna zajímavost: **14. února je „Světový den léčby zvukem“**. Tento zvuk můžete slyšet po celém světě. Mnoho lidí v tento den pořádá různé akce, například se scházejí ve velkých skupinách a vydávají ze sebe zvuk „ah“ a to v přesně určený čas (v poledne). Tento zvuk „vysílají“ k matce Zemi- Gaii. I jednotlivci mají obvykle svůj vlastní rituál.

AKCE A SOUTĚŽE DDM



ÚNOR 2020



Datum	Akce
do středy 26. 2. 	„Z POHÁDKY DO POHÁDKY“ výtvarná, literární či fotografická soutěž pro všechny kamarády, žáci mohou odevzdat své kreativní práce do středy 26. 2. 2020 <i>* kancelář DDM</i>
do středy 26. 2.	CELOROČNÍ SOUTĚŽ 5. kolo časopisu Kamarád s názvem NÁPADY PRO ŠKOLÁČKY , odměna čeká na ty, kteří splněné úkoly (výtvarné či lušťovky) přinesou k nám na domeček
středa 5.2. 	Řezbáři a betlémy + beseda se zkušenými řezbáři – v rámci Šablon II. – <i>dvouhodinová akce</i> Chceš se dozvědět něco víc o vyřezávání postaviček? Chceš se podívat do řezbářské dílny? Tak neváhej a přijď. Čeká na Tebe zajímavá beseda s betlémaři, řezbáři i prohlídka řezbářské dílny v domácím prostředí. Zváni jsou i rodiče či prarodiče, <i>ve středu od 15.30 hodin. Zájemci se přihlásí v kanceláři DDM.</i>
 středa 12. 2.	UBONGO soutěž ve stolní hře pro žáky od 1. – 5. ročníku <i>začínáme od 13.00 hodin pro žáky 1. ročníků</i> <i>od 14.30 hodin pro žáky 2. – 5. ročníků</i> <i>nezapomeň přezůvky</i> <i>* jídelna ZŠ na DDM</i>
neděle 16. 2. 	NAROZENINOVÝ KARNEVAL pořádaný DDM a Spolkem Kamarád, organizovaný Hitrádiem VYSOČINA začínáme ve 14 hodin a přijít mohou malí i velcí ... <i>celé odpoledne vás bude provázet Michal Řezníček, těšit se můžete na</i> <i>bohatou tombolu a občerstvení</i> <i>* Kulturní dům Třešť</i>
 pátek 14. 2.	PŘÍRODOVĚDNÉ ODPOLEDNE S POVÍDÁNÍM O LESNÍCH ZVÍRÁTECH v rámci Šablon II. zajímavosti o lesních zvířatech i s názornými ukázkami zvířecích trofejí a kožešin... v podání člena Mysliveckého spolku Stráž Hodice p. R. Navrátila <i>začínáme v 15.00 hodin</i> <i>akce je určena i pro rodiče a prarodiče dětí</i> <i>* klubovna DDM</i>
 úterý 18. 2.	AZ KVÍZ soutěžní odpoledne s AZ kvízem pro žáky 5. a 6. ročníků začínáme od 14.30 hodin <i>s sebou: přezůvky</i> <i>* klubovna DDM</i>
středa 26. 2.  Panský dvůr Telč	LANOVÉ CENTRUM A LEZECKÁ STĚNA V TELČI dvouhodinové sportovní odpoledne s FIT programem <i>zájemci se mohou přihlásit do úterý 25. 2. 2020 v kanceláři DDM</i> <i>vybíráme 50,- Kč</i>
dle počasí 	ZIMNÍ LYŽOVÁNÍ s FIT programem sportovní akce se uskuteční dle počasí

HODNOTÍME:



Máme nový rok a s ním i první soutěž. Na **středu 8. ledna** jsme si pozvali zejména prvňáčky ze školní družiny, abychom je vyzkoušeli, jak na tom jsou s postřehem a orientací při hře **DOBBLE**. Do soutěže se nám přihlásilo 44 prvňáčků a 11 žáků ze 2. – 5. ročníků. A věřte, že tato hra není vůbec jednoduchá. Hrál se ve skupinkách po čtyřech. Vítězové si to rozdali mezi sebou a víte, kdo vyhrál?



V kategorii mladších žáků se na **1. místě** umístil **TONY LEE (1.A)**, **2. místo** obsadila **ALENKA HOANG (1.B)** a na krásném **3. místě** skončila **Natálka Štrejbarová (1.C)**.

V kategorii starších žáků se na **1. místě** umístil **JAN MATÝSEK (5.C)**, na **2. místě** **KAROLÍNA NOVOTNÁ (5.B)** a **3. místo** získala **VIKTORIE MURIŇOVÁ (4.B)**.



Všem zúčastněným děkujeme a vítězům blahopřejeme za krásné umístění.



Ve čtvrtek **16. ledna** čekala zejména na žáky výtvarného kroužku **ZIMNÍ VÝTVARNÁ DÍLNIČKA**, kde si žáci pod vedením naší asistentky paní Moniky Pivoňkové vyrobili koláž tučňáka v zimní krajině. Procvičili si tak především stříhání, lepení a využili fantazii při závěrečném výtvarném zdobení.

V pondělí ráno na nás čekal první čerstvě napadaný sníh, ale protože nikdo neměl ve škole teplé zimní oblečení ani boby, doufali jsme, že nám sníh do středy vydrží a užijeme si klouzačku na svahu mezi paneláky. Ve středu **23. ledna** bylo sice mrazivé počasí, ale během dne se ukázalo sluníčko, a tak vyrazili **bobisté a snowboardisté** na kopec nejen v hodině tělesné výchovy, ale i žáci s pohybovým kroužkem a školní družinou. Úžasné odpoledne plné sluníčka a dobré nálady se nám vydařilo a odpoledne jsme si náležitě užili.

Ve **středu 29. ledna** jsme zorganizovali zejména pro žáky od 3. – 9. ročníku tříhodinovou **LASER GAME v Jihlavě**. Akce se zúčastnilo 39 žáků, kteří se rozdělili do šesti týmů. Pod rozmanitými jmény prostřednictvím leaserové pistole získávali body, které se jim ve dvanáctiminutové hře sčítali. Nebýt malých oprav na pistolích a času čekání mezi jednotlivými výměnami týmů, neměla by akce chybu. Vymrzlí a příjemně unavení jsme si na zpáteční cestě sdělovali své dojmy, které jsme na akci prožili.



Do výtvarné soutěže „**NAMALUJ MI ZIMU**“ jste nám tentokrát poslali 142 krásných výkresů. Všichni účastníci od nás získali sladkou odměnu, nejlepší práce byly odměněny větší odměnou. Za výtvarná dílka děkujeme a jsme rády, že na domečku ozdobí nejen naše nástěnky, ale i jídelnu ZŠ při DDM.



Celoroční hra „NÁPADY PRO ŠKOLÁČKY“ 5. část

Leden už skončil a přišel únor. Indiáni mají pro každý měsíc zvláštní jména. Andulka se zajímá, jak říkají tomuto měsíci? „**Hladový měsíc**“. Tento název ji přijde velice legrační. Je to výstižné pojmenování, protože v únoru bývá ještě všechno pokryto sněhem, nové rostliny ještě nevyrostly a zvíř v přírodě nejvíce hladoví. Andulka přemýšlí. Takže teď je zvířátkům nejhůř!!! Ano, únor je poslední zimní měsíc. Měsíc ukrutného hladu. Všechna zvířata hubnou. Tuk, který si na podzim nasbírala, je již nehřeje a neživí. Zásoby živočichů v doupatkách a v podzemních spižárnách pomalu mizí. Sníh, který byl dosud přítelem zvířat, protože jim udržoval teplo, se stává pro mnohá z nich čím dál tím víc úhlavním nepřítelem. Pod jeho obrovskou tíhou se lámou větve stromů. A přízemní vítr se sněhem stále fouká a fouká a únor zasypává všechny cesty i cestičky. Andulka přemýšlí o krutosti zimy.

Když zvířátkům trochu pomůžeme, alespoň některým, určitě to zvládnou. Příroda se totiž pomalu začíná ze spánku probouzet. Mohou se objevit první sněženky, jehnědy, kočičky i podběl. V únoru přilétá i skřivánek a za zvlášť teplého počasí i samičky pěnkvav. Je zajímavé, že jenom samičky. Samečkové pěnkvav totiž tady přezimují.

Prozatím nasypeme do krmítka ptáčkům zpěváčkům slunečnici! Nachystáme obilí, klasy kukuřice, seno a přidáme kaštany, které jsme nasbírali na podzim. Vše můžeme zvířátkům zanést do lesa nebo to dát myslivcům, kteří se o ně starají. Andulka přemýšlí, které zvířátko, kromě ptáčků, si ještě dělá hnízdo na stromě a vzpomněla si na veverku. Veverka, stejně jako sova a sýkorka hnízdí na stromě, netopýr spí ve dne v dutině stromu zavěšen hlavou dolů, motýl lišaj se schovává na stromě – nikdo by ho nerozeznal od lišejníku rostoucího na kmenu, jezevec si dělá noru v kořenech pod stromem.

A na co se ještě může Andulka těšit v únoru?

Bude masopustní průvod v maskách. **Masopust** to je čas, který předznamenává příchod jara. A i když je únor nejkratší měsíc, ještě to chvíli potrvá, než budeme moci odložit rukavice, čepice, šály a teplé bundy a boty.

Masopust je dodnes hlavně na venkově velkou společenskou událostí. Masopustní dovádění má své kořeny v náboženských svátcích. Podle tradic končí období hojnosti, doba zabijaček vrcholí a začíná půst, který bude trvat až do Velikonoc. Je třeba se pořádně najíst a pobavit, ale hlavně utužit sousedské vztahy. Všichni se symbolicky napijí z jednoho džbánu, společně se pobaví a zatancují si na zábavě, kterou celý masopust vrcholí.

Přesto, že je zima a někdo by si mohl říct, že v zimě se nic neděje, není to pravda. A navíc, Andulka už vyhlíží JARO.

OTÁZKY A ÚKOLY PRO CHYTRÉ DĚTI:



Je čistý a průhledný jako diamant, a přece není drahý.

(- - -)

- O kom se říká, že roste jako dříví v lese?
- O kom se říká, že je to kluk jako buk?
- Jak se stará člověk v zimě o přírodu?
- Která zvířata trpí více zimou – malá nebo velká?

- Proč v zimě mnoho zvířat i ptáků opouští les a hrne se k lidským příbytkům?
- Víš, kam mizí na zimu netopýři?
- Vyjmenuj stromy, které znáš!
- Které z nich jsou listnaté a které jehličnaté
- Pojmenuj hlavní část stromu.
- Jestliže strom nemá listy, je živý, nebo suchý?
- Proč lidé sází stromy?
- Jaký z nich mají užitek?
- Jaký význam mají stromy v lese?
- Kdo se stará o stromy v lese?
- Jak se chováme ke stromům? Můžeme lámat větve?
- Můžeš jít do lesa a uříznout si jakýkoliv stromek (například na Vánoce)?
- Který stromek si můžeš o Vánocích ozdobit?
- Můžeš si ozdobit i modřín?
- Víš, proč je dříví pokácené v zimě cennější než dříví pokácené v létě?

TVOŘIVÉ NÁMĚTY



MASKY

Co budeme potřebovat:

- velké pevné sáčky, pastelky nebo vodové barvy, barevné papíry, nůžky, lepidlo

Toto cvičení je vhodné v době masopustu. Obstaráme pevné papírové sáčky (ne igelitové!!!). Dětem na nich označíme nos a ústa. Tam si děti vystrihnou otvory, přimalují si obličej. Mohou si vyrobit i nějakou čepici z pestrého papíru. Když mají děti masky hotové, jdeme s nimi do ostatních tříd (místností) a děti hádají, kdo se skrývá pod maskou.

HRA PRO DĚTI:



KUŽELKY, PROVAZ, OBRUČ, TYČ

Co budeme potřebovat:

- švihadla, obruče, tyče, kuželky

V tělocvičně, klubovně nebo ve velkém pokoji vyznačíme v jednom rohu obdélník, který bude tvořit „domeček“, a uprostřed prostoru nakreslíme křídou kruh, ve kterém leží připravené předměty. Stojíme uprostřed kruhu. Zavoláme např. „Obruč!“ Děti běží do kruhu a berou si obruče. Na koho se nedostalo, musí do domečku. Ostatní běhají s obručí po tělocvičně nebo po místnosti.

Když zavoláme „Tyč!“, vrátí rychle děti obruč do kruhu a berou si tyč. Pokoušejí se o to i děti z domečku. Děti, které mají tyč, běhají po prostoru. Ostatní musí do domečku.

Předměty střídáme v různém pořadí. Tempo střídání je stále rychlejší.



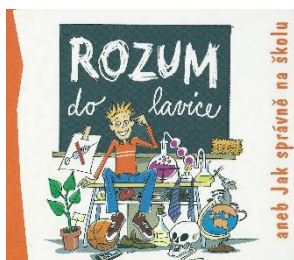
PRÁVĚ NAOPAK

Co budeme potřebovat:

- šňůrky asi metr dlouhé, kroužek na záclony

Na kroužek upevníme tolik šňůrek, kolik bude hrát dětí. Hra je vhodná pro menší skupinu. Každé dítě uchopí jeden konec šňůrky upevněné na kroužku. Vysvětlíme dětem, že mají dělat vždy opak toho, co řekneme. Na povel „táhnout“ nechají šňůrku volně ležet, na povel „pustit“, začnou za šňůrku tahat.

Příkazy střídáme rychle a nepravidelně. Jeden příkaz opakujeme i několikrát za sebou.



ROZUM DO LAVICE ANEB JAK SPRÁVNĚ NA ŠKOLU

– něco málo pro naše starší spolužáky

BÍLÁ VRÁNA

Bílá vrána je označení pro něco nebo někoho vzácného. (Kolik jste v životě viděli bílých vran nebo havranů?)

Takovou bílou vránou může být třeba náš spolužák Celestýn. Nosí brýle, nehraje fotbal, neumí se prát a dobře se učí. Černé vrány by bílou pravděpodobně uklovaly. Ve světě zvířat to tak chodí, zvířata nemají rozum, neznámé je dokáže vyděsit, a tak se brání – většinou útokem. Lidé rozum mají, ale přesto se chovají podobně.

V každém kolektivu jsou **předem dané role**, podobně jako v divadelní hře, někdy víc, jindy méně vyhraněné. V nejkrajnějších případech je někdo **vůdce**, kterého ostatní naprosto bezvýhradně poslouchají, jiný je „**otloukánek**“, který bývá ostatním terčem pro kdejaké žertíky, nebo dokonce krutosti.

Nejhlupejší na tom je, že důvody, proč se stát takovým otloukánekem, bílou vránou, bývají většinou zpočátku nesmyslné. Nejmenší kluk ze třídy, kterého všichni přeperou, nemotorná holčička, spolužák, který koktá nebo se jinak odlišuje...

Smutné je, že tyhle „bílé vrány“, i když se od ostatních lišily zpočátku jen třeba postavou, se začnou časem i jinak chovat. Protože jsou zvyklí na to, že jim všichni ubližují, bojí se druhých, bývají zatrpklí a nedůvěřiví. Jsou protivní, neboť mají strach, aby si „nezadali“. Chcete se s nimi sblížit, navázat kontakt a oni, ze strachu, aby se „nespálili“, z obavy, že je to zase další povedený žertík, jsou protivní a uzavření.

Tomu, kdo nemá možnost vyniknout ve společnosti, je neoblíbený, může dělat dobře, když si ho zamiluje paní učitelka. **Když nemá možnost získat přízeň spolužáků**, snaží se, někdy až nepříjemně, se vetřít do přízně dospělých. To je ale **začarovaný kruh**, protože o to protivnější teď bude spolužákům!

*A co bývá na případu „bílá vrána“ nejhorší? Zpočátku nevinné žertíky často vedou k opravdu vážné věci – **šikanování!***

ŠIKANOVÁNÍ /šikana – od francouzského slova „chicane“ – *zlomyslné obtěžování, týrání, pronásledování/*

Šikanování není rvačka sobě rovných spolužáků, ani případ, kdy se na apríla domluvíte na spolužáka, schováte mu aktovku a snažíte se mu namluvit, že si ji zapomněl doma. Šikanování je **záměrné, dlouhodobé týrání**.

Toto týrání může mít mnoho podob. Je to **fyzická agrese** (soustavné bití a jiné, často ještě horší trápení), ale i **slovní útoky** (vyhrožování, posměch, urážky).

Někdy si původci šikany dělají automaticky **nároky na věci** týraného. Šikanování někdy bohužel narůstá až do obludných rozměrů. Šikanování není jen krutým a neomluvitelným způsobem chování vůči druhým, je to **trestný čin!!!**

Podstatné pro to, aby šikanování mohlo propuknout, je, že musí být na jedné straně **oběť**, kterou se může stát v podstatě kdokoli, ale na druhé straně také někdo, kdo má chuť se takovým týráním druhých bavit – **agresor**.

Pod pojmem „**agresor**“ si přitom nemusíme představit jen typického rváče a hromotluka, kterého nezajímá nic jiného než akční filmy a vyžívá se v násilí. Agresorem může klidně být i docela inteligentní kluk (anebo holka). Nežrídka se stává, že takoví agresori bývají jakýmsi „**mozkem**“ krutých akcí a „**špinavou práci**“ za ně provádějí právě ti rváči.

**Zaznamenali jste ve svém okolí jakýkoli případ šikanování? Tady končí legrace!
Neváhejte a oznamte to učiteli nebo jinému dospělému!**

Cítíte se být obětí šikanování a nevíte si rady? Máte pocit, že vám nikdo z okolí nemůže pomoci? Zavolejte na LINKU BEZPEČÍ, tel. 800 155 555

Kdo je vůdčí typ

V každém kolektivu se najde několik vůdčích typů. Jsou to sebevědomí, rozhodní, otevření lidé. A to je dobře, protože mnoho činností vyžaduje někoho, kdo umí dát popud ostatním a nebojí se nést odpovědnost za rozhodnutí, jehož výsledek se týká i druhých.

Ne všichni však mají **dobré vůdcovské schopnosti**. Máte vůdcovské schopnosti právě vy? Vypracujte test a zjistěte to!

1. Nerad(a) se přu. Než bych se pustil(a) do toho, abych někoho přesvědčoval o svém názoru, raději to nechám být. ANO NE
2. Často ztrácím trpělivost. ANO NE
3. Nerad(a) na sebe upozorňuji. ANO NE
4. Když mám na starosti skupinový úkol, raději všechno udělám sám, ostatní by to mohli pokazit. ANO NE
5. Když se potkám se známým z jiné školy, zajímá mě, jak tam řeší různé problémy; mohlo vy to být dobré poučení. ANO NE

Jestliže jste aspoň na jednu otázku odpověděli „ANO“, příliš vůdcovských schopností nemáte. Ale nevěšete hlavu, i to se dá naučit. A měli byste se to učit. Vůdce nemusí být jen předsedou třídy. Vůdčí roli má třeba i ten, kdo dostal na starost nějaký projekt nebo skupinový úkol.

Vyberte tři postavy (z filmu, literatury, nebo i skutečné osobnosti – např. Aragorn, Vinnetou Roald Amundsen), které byste respektovali jako své vůdce.

Napište pět důvodů, proč jste si vybrali právě je, pět vlastností, kterých si na nich ceníte! O výsledku přemýšlejte!

VINNETOU
1. Je statečný.
2. Nikdy nepodvádí.
3. Není protivný.
4. Má autoritu.
5. Umí jezdit na koni.

.....
1.
2.
3.
4.
5.

.....
1.
2.
3.
4.
5.

.....
1.
2.
3.
4.
5.

Mezi jednu z vůdcovských schopností patří schopnost umět přesvědčit klidnou cestou ostatní o svém názoru. Kdo z vašich spolužáků má takovou schopnost?

Jak jste na tom s luštěním mých hlavolamů? Daří se vám?



Hlavolam – č. 7
Aladinovi zmizela
kouzelná lampa!
Najdete ji?

Hlavolam – č. 8

Na oslavu svatby Popelky s princem uspořádal král ples. I když se dvorní dáma a její kavalír Popelce a princů v ničem nepodobají, mají šest drobností společných. Které to jsou?

