



KAMARÁD



*Měsíčník zábavy, rad, poučení,
informací, soutěží a mnoha dalších
zajímavostí*

Kontakt: telefonní číslo 567 224 986
e-mail: ddm2@zs-trest.cz
webové stránky: www.zs-trest.cz

.....
Ahoj kamarádi,

školní rok je v plném proudu a my zanedlouho ukončíme první čtvrtletí a s ním přijdou i rodičovské schůzky. Věřím, že všechno zvládáte tak, jak máte a společně s námi si budete užívat akce, které pro vás připravujeme. Moc děkujeme především žákům 2. stupně základní školy, kteří chodí k nám na domeček a pomáhají se zajištěním těchto akcí. Jste fajn a vždycky vás rády uvidíme, jen nám přijde, že jste letos všichni tak nějak moc „hluční“. Nevím, jestli se nám to nezdá, ale nejen, že jsme v neustálém spěchu a s ním spojeném i stresu, ale ocitáme se i v neustálém hluku a ten nám samozřejmě škodí úplně stejně.

Pojďme a zkusme s tím něco udělat 😊😊😊!

S měsícem listopadem tu máme spoustu nových akcí. Jukněte na ně a určitě se ozvěte, lépe dříve než později. Já jen, aby to někomu nebylo líto, když se na něj nedostane 😞. A jaké dny nás čekají v tomto měsíci?

Sobota 2. listopadu - „Památka zesnulých nebo lidově řečeno - Dušičky“, den, kdy vzpomínají pozůstalí na své zemřelé příbuzné a přátele. Podle tradic zdobí rodinné hroby věnci a květinami, rozsvěcují svíčky a připomínají si ty, kteří už tady nejsou. V kostelech a hřbitovních kaplích se slouží mše svaté. Věřící i nevěřící navštěvují i vzdálené rodinné hroby, které před tím uklidili a slavnostně nazdobili. Na hrobech přátel zapalují svíčky, které se zapalují i doma se vzpomínkou na blízké zemřelé.

HODNOTÍME:



Od 1. října zahájilo svou činnost téměř 70 zájmových útvarů pod vedením zkušených pedagogických pracovníků a ostatních vedoucích. Nově jsme otevřeli zájmové útvary KEYBOARD, PŘÍRODA HROU, MÍČOVÉ HRY a ZUMBA.



Ve spolupráci s mysliveckým Spolkem Stráň Hodice opět v tomto školním roce **sbíráme kaštiny a žaludy** pro lesní zvířátka. I když je jich letos méně než v loňském roce, přesto soutěžíme o „**nejlepšího sběrače**“. Kaštiny a žaludy si od nás odváží pan Roman Navrátil, který zároveň zajistí, aby se tyto přírodniny, v drcené formě, dostaly v zimních měsících tam, kam patří.

Za spolupráci děkujeme.

Základní škola v Třešti ve spolupráci se Slavojem Třešť zorganizovala ve středu 2. října sportovní akci v **kopané** pro žáky 3. a 4. ročníků. Akce se uskutečnila v rámci FIT programu. Odměnou všem zúčastněným bylo nejen občerstvení na fotbalovém hřišti, ale i sladká odměna.



Máme tu podzim a s ním i **podzimní dílničky**. V rámci evropského projektu Šablony II, komunitně osvětová setkání, jsme ve spolupráci s SOU a SOŠ v Třešti zorganizovali podzimní dílničky. Zde se sešli nejen děti se svými rodiči, ale svou účastí obohatily naše řady i babičky z Domu s pečovatelskou službou v Třešti. Dvouhodinové setkání jsme strávili ve společnosti paní Bc.

Romany Holubové a paní Ivy Mátlové, mistrové odborného výcviku. Obě lektorky nás seznámily s dostupným přírodním materiálem a pod jejich odborným vedením jsme si vyrobili krásné podzimní dekorace. Ve druhé části dílniček jsme měli možnost nahlédnout do zimní zahrady, která se v areálu nachází. Společně strávené chvíle v příjemném prostředí dílen SOU a SOŠ v Třešti jsme si náležitě užili a oběma lektorkám děkujeme za věnovaný čas.



V sobotu 12. října jsme se sešli na kopci u Bačkory, kde na nás čekali kromě krásného sluníčkového počasí i soutěžící se svými draky. Celkem se sešly děti se 17 kupovanými a 4 doma vyrobenými draky. Všichni čekali na vhodný vítr a asi po půlhodině nám barevní „krasavci“ létali nad hlavami. Vybrat nejlépe létajícího draka bylo tudíž nad naše síly. Nakonec získala ocenění „**nejvýše létajícího draka**“ Amálka Hinková z 8.B a ocenění „**nejhezčího vyrobeného draka**“ získali sourozenci Pivoňkovi, Anička (MŠ) a Vašík (2.B), a sourozenci Kubů, Štěpánek ze 2.C a Kryštůfek z MŠ. Ostatní soutěžící od nás obdrželi sladkou odměnu a na závěr **drakiády** si všichni pochutnali na opečených špekáčcích, které do této akce věnoval Spolek Kamarád.

Asi nejoblíbenější akcí v rámci FIT programu je návštěva zábavního parku **ROBINSON** v Jihlavě. Dvouhodinová akce pro děti od 1. – 9. třídy nalákala na odpoledne 16. října plný autobus dětí. Skluzavky, prolézačky, motokáry, trampolíny a mnoho dalších atrakcí si žáci užívali plnými doušky. Odpoledne jsme si užili, jak se patří. Vydovádění a příjemně unaveni jsme se vraceli do svých domů.





Celoroční hra „NÁPADY PRO ŠKOLÁČKY“ 2. část

Listopad bývá měsícem mlh, bláta a plískanic a také prvního sněhu. Listopad nám přináší jednou sníh, podruhé bláto, pak zase bláto a znovu sníh. Na rybnících už někdy bývá led. Podzim dokončuje svůj třetí úkol: svlékl les, spoutal vodu a pokrývá zemi sněhovou přikrývkou. **Jedenáctého listopadu má svátek Martin** a o něm se říká, že přijíždí na bílém koni. Na polích skončily všechny práce, už nic neroste. Ale to ještě není zima – jenom její předzvěst. Někdy se přece jen sem tam objeví nějaký ten slunečný den. Ale to je spíše výjimka. Stromy už nemají listy, tráva neroste, květiny nekvetou. Příroda se chystá odpočívat, ukládá se ke spánku. Všude je poschováváno mnoho semínek, vajíček a larev, které se probudí s prvním jarním sluníčkem.

Andulka v září a říjnu nasbírala opravdu velké množství barevných listů, a nyní se může pustit do výroby různých výrobků.

KOLÁŽE Z NASBÍRANÝCH MATERIÁLŮ

Co budeme potřebovat:

- usušené listy, traviny a květiny, jemný písek, kameny, mech, pomalované kameny (např. malá beruška), univerzální lepidlo, studený klíč na písek, rámečky různých velikostí



Z nasbíraných materiálů můžeme sestavit obrázky plné fantazie. Rámečku připevníme zadní stranu a usušené a vylisované listy lepíme přes sebe asi do tři čtvrtě plochy. Usušené traviny a květy vhodně naaranžujeme po stranách obrázku. Dolní část polepíme mech, přidáme kámen, po kterém může lézt malá beruška (pomalovaný malý kamínek). Fantazii se meze nekladou.

TKANÍ NA VĚTVIČKÁCH

Co budeme potřebovat:

- větev alespoň se třemi menšími výhonky, přízi různých barev a struktur, vlnu, přírodniny (stébla, rostliny, peříčka, listy, kukuřičné šustí), proužky látky, různé stužky a tkanice, nůžky)

Připevníme začátek příze kolem jedné z menších větviček a omotáme přízi kolem všech menších větviček. Vezmeme další přízi, vlnu, přírodniny a střídavě jej používáme k omotávání a ke tkaní, až budeme s výrobkem spokojeni.

Poznámka: Kousky příze by neměly být delší než 60 cm, aby se s nimi dalo pohodlně pracovat.



Když se dnes ráno podívala Andulka z okna, nic neviděla. Tedy něco přece. Bílou barvu. Všude kolem bylo bílo. Byla to mlha. „Mlha hustá tak, že by se dala krájet“ jak říká Rákosníček. Andulka má mlhu ráda. Pomalu vydává svá tajemství. Uděláš krok a vidíš o kousíček dál. Když jde Andulka do školy, pozoruje, jak z mlhy vystupují tajemné postavy lidí, domy, auta, stromy, keře zahalené do závoje z mlhy. Chce ji chytit, ale v dlani ji zůstanou pouze kapičky vody. Mlha chvíli je a chvíli není. Tajemná, tichá. Podívá se na oblečení, a to je celé mokré. Čepici má vlhkou a na bundě ji ulpěly jemňoučké kapičky vody.

A jak vzniká mlha? Paní učitelka dětem ve škole vysvětlila, že při zemi se vrstva vzduchu ochlazuje a v ní se srážejí vodní páry a vzniká tak mlha. Také se může říci, že mlha a opar jsou mraky, které klesly k zemi. Mlha patří k podzimu stejně jako padající listí, odlétající ptáci, déšť a sychravé počasí.

Ve velmi husté mlze musí dávat pozor jak chodci, tak řidiči. Chodci by si měli oblékat oblečení s výraznými barvami, ne tmavé a šedivé. Školáci by měli mít na aktovce odrazová sklíčka nebo reflexní nášivky, aby je řidiči nepřehlédli. Andulka ví, že v mlze musí být obzvláště opatrná.

OTÁZKY PRO CHYTRÉ DĚTI:



- Co děláš, když venku prší? Víš, co znamená, když se řekne, že padaly trakaře?
Víš, který je poslední podzimní měsíc? Které roční období následuje po podzimu?
Pocítil/a jsi někdy strach? Jak jsi zvládl/a pocit strachu? Pomohl Ti někdo?
Pomohl/a jsi někdy kamarádovi překonat strach?

JE PRAVDA ŽE ...

- ... veverka přes celou zimu spí?
- ... veverka si v zimě pochutnává na sušených houbách?
- ... srnci shazují své paroží na zimu?
- ... zajíci v nebezpečí utíkají?
- ... mají zajíci dlouhé, pohyblivé uši?
- ... zajíci přes zimu spí?
- ... ježek se bojí hadů?
- ... ježek nosí ovoce napíchané na bodlínách?
- ... někteří ptáci na zimu odlétají, protože zde není dostatek potravy?
- ... se v zimě nemusíme o ptáčky starat?



HRA PRO DĚTI: Co se změnilo?

Několik obrázků zvířat, ptáků, ovoce, zeleniny poskládáme do řady. Děti si obrázky dobře prohlédnou a potom se jeden z nich otočí, aby na obrázky neviděl. Změníme pořadí obrázků a úkolem dítěte je poznat, které obrázky byly přesunuty 😊 😊 😊.

AKCE A SOUTĚŽE DDM



LISTOPAD 2019



Datum	Akce
 pátek 1.11.	<p><u>TŘEŠŤSKÉ STRAŠENÍ S HALLOWEENSKOU DÍLNIČKOU</u> <i>od 14.00 – 15.30 hodin Halloweenská dílnička</i> vybíráme 40,- Kč na výtvarný materiál</p> <p style="text-align: right;">* jídelna DDM</p> <p><i>od 16.00 hodin pohádkový film Hotel TRANSYLVANIA 3</i> * kino MÁJ</p> <p><i>od 17.30 hodin následuje bloudění strašidelnou Třeští</i></p> 
 středa 6.11.	<p><u>AZ KVÍZ</u> soutěžní odpoledne s AZ kvízem pro žáky 3. a 4. ročníků začínáme od 14.30 hodin <i>s sebou: přezůvky</i> * klubovna DDM</p>
 sobota 16.11.	<p><u>NÁVŠTĚVA VODNÍHO RÁJE S FIT PROGRAMEM</u> akce je určena pro plavce od 1. – 9. ročníku odjezd v 7.30 hodin z BUS nádraží v Třešti návrat kolem 10.30 hodin opět na BUS nádraží v Třešti * vybíráme poplatek 50,- Kč</p>
 sobota 23.11.	<p><u>PŘEDADVENTNÍ SVĚTELKOVÁNÍ</u> kreativní dílničky pro děti s vánoční tematikou od 10.00 – 16.00 hodin * přísáali kulturního domu v Třešti</p>
 středa 27.11.	<p><u>ADVENTNÍ DÍLNIČKA (ŠABLONY II)</u> akce v rámci komunitně osvětových setkání - začínáme v 15.30 hodin * dílna SOU a SOŠ Třešť</p>
 sobota 30.11.	<p><u>ČERTOVIDNA</u> – pohádkové peklo - zájezd pro rodiče s dětmi - odjezd v 8.00 hodin z BUS nádraží v Třešti - návrat kolem 17.00 hodin vybíráme poplatek: rodiče 520,- Kč, děti 420,- Kč, ZTP + senioři 480,- Kč (v ceně je doprava, dílnička a prohlídka Čertoviny)</p>
do úterý 26.11.	<p><u>CELOROČNÍ SOUTĚŽ 2. kolo</u> časopisu Kamarád s názvem NÁPADY PRO ŠKOLÁČKY</p>
 do úterý 26.11.	<p><u>MÁME RÁDI VÁNOCE</u> výtvarná soutěž pro všechny, kteří chtějí svými výkresy přispět k vánoční výzdobě na vánočním jarmarku ... výkresy můžete odevzdávat p. uč. D. FRANTOVÉ, kabinet ZŠ</p>



ROZUM DO LAVICE ANEB JAK SPRÁVNĚ NA ŠKOLU

– něco málo pro naše starší spolužáky

První smajlík se usmíval



I na internetu a při posílání textových zpráv mobilním telefonem se dnes běžně používají tzv. „smajlíci“ (emotivy), tj. výtvarná (grafická) znázornění pocitů. Je to vlastně jakási moderní **řeč těla ve zkratce**.

/ „smajlík“ – z anglického „smile face“ – usměvavá tvář/

Smajlíci se začali používat na počátku 80. let 20. století, kdy vznikaly první elektronické diskuzní systémy (jakési elektronické nástěnky) zdánlivě podobné dnešním internetovým chatům. Objevil se problém: lidé si ve většině případů vyměňovali věcné zprávy, ale jestliže někdo použil poznámku, kterou mínil jako žert, ostatní nechápali, že jde o vtíp.

Chyběla právě řeč těla, kterou používáme při běžné komunikaci – úsměv, šibalské mrknutí...

To vedlo k mnoha nepříjemným nedorozuměním. Začátkem září 1982 navrhl Scott Fahlman z pittsburské univerzity geniální řešení – **jednoduché symboly sestávající z několika počítačových znaků**. První smajlík se usmíval :-), zakrátko vzniklo mnoho dalších symbolů, které se rychle rozšířily po celém světě. Za vynálezce smajlíků je však považován francouzský novinář Franklin Loufrani, který poprvé použil smajlíky (jednoduché obrázky označující pocity pisatele) již 1. ledna 1972.

Původní smajlík z roku 1972



Nejznámější a méně známé smajlíky

nebo - úsměv („Mám radost.“ nebo „Myslím to z legrace.“)	„Mrkám na tebe.“	
nebo - smutek („To mě mrzí.“ „Nelíbí se mi to.“ „Z toho nemám radost.“)	„Jsem šťastný(á).“	
„Já to tak nemyslel(a).“	„Směji se, až se za břicho popadám.“	
smích se stupňuje	„No a co?“ „Hmm...“	
„To je moc smutné.“	„Jsem překvapen(a).“	„Pláču.“
„Tohle nesmím říct.“	„Nevím, váhám“	„Je mi zima.“
„Tohle nesmím říct, ale že jsi to ty, tak ti to řeknu.“	„Mám pořádný vztek.“	„Jsem levák.“
	opakovat nesmysly, moc mluvit	„Dovolím si hloupou otázku.“
	„Mám brýle.“	„Koukal(a) jsem se do monitoru nepřetržitě celý den.“

A na závěr něco zábavného!!!

Nejdříve však kontrola, zda jste zvládli SUDOKU 😊

			9	4		6		
		9	2	1	8			3
	7	8	6		5	2	4	
6	1	2	4	8	3	9	7	5
3	5		7	9	6		2	
	8	7	5	2	1		3	
7		6	1			3		4
		1	3	7	9			2
	3		8			1	9	

5	2	3	9	4	7	6	1	8
4	6	9	2	1	8	7	5	3
1	7	8	6	3	5	2	4	9
6	1	2	4	8	3	9	7	5
3	5	4	7	9	6	8	2	1
9	8	7	5	2	1	4	3	6
7	9	6	1	5	2	3	8	4
8	4	1	3	7	9	5	6	2
2	3	5	8	6	4	1	9	7



1	KRCN	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	KRLK	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	KHT	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	KŇ	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	SLPC	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	STRK	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	RL	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	RPCH	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	KRT	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
10	NDTR	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11	SKKN	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
12	BZN	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13	SL	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
14	GRL	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
15	VLRB	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Doplň samohlásky a objevíš jména 15 zvířat.



2	1	7	6	5	4	2	9	7	12
3	2	3	8	7	6	8	2	8	11
5	4	5	5	12	7	6	4	10	6
8	7	6	10	11	5	7	8	9	7
9	12	11	15	14	18	15	12	5	8
10	11	12	13	14	15	16	10	11	9
12	24	11	10	18	18	17	12	13	10
13	23	25	24	22	19	16	18	21	19
14	24	26	23	22	21	20	21	22	23
15	16	27	28	23	40	21	24	25	21
32	31	30	29	27	29	41	42	43	44
33	34	35	36	38	39	40	5	46	45
34	47	46	44	37	40	5	48	47	46
35	36	43	49	42	48	49	46	45	47
37	40	50	47	49	50	48	49	50	49

Spoj jednou čarou čísla od 1 do 50 a dodržuj přitom číselné pořadí.

Čísla musí jít přesně za sebou. Začni u tučně vyznačené jedničky.



A jaké je řešení otázek z minulého čísla?

Znáte svoje tělo?

1. Velký jazyk ohrohuje:
a) chrupavkou b) membránou c) šikarou

2. Jaká část těla, kterou používáme k pohybu na zemi?
a) lebce b) páteří c) ruce d) noze

3. Jaká část těla obsahuje největší množství kostí?
a) 33 b) 25 c) 30

4. Zdravé srdce bítá asi:
ANO/NE

5. Kterou část těla používáme k dýchání?
a) kyselinou b) slanou c) sladkou d) _____? Doplňte.

6. Jaká část těla obsahuje největší množství svalů?
a) 4,5 - 6 litrů b) 6 - 8 litrů c) 8 - 9 litrů

7. Kde se nachází největší žláza v těle?
a) v srdci b) v plicích c) v mozku

8. Jaká část těla obsahuje největší množství genů?
a) ženského pohlaví b) mužského pohlaví c) nenese žádný gen

9. Jaká část těla obsahuje největší množství vody?
a) 6cm b) 16cm c) 30cm

Znáte svoje tělo?

1. b

2. d

3. a

4. ANO

5. horkou

6. ústní dutina

7. a

8. c

9. b

10. b