



# KAMARÁD



*Měsíčník zábavy, rad, poučení,  
informací, soutěží a mnoha dalších  
zajímavostí*

**Kontakt:** telefonní číslo 567 224 986  
e-mail: [ddm2@zs-trest.cz](mailto:ddm2@zs-trest.cz)  
webové stránky: [www.zs-trest.cz](http://www.zs-trest.cz)

.....  
*Milí kamarádi,*

*červen je posledním měsícem školního roku 2019/2020. I když jste byli, a někteří z vás ještě zůstanou, dva měsíce doma, určitě se na letní prázdniny moc těšíte. Koronavirová opatření se postupně rozvolňují a nás čekají letní dny plné sluníčka, koupání, dovolené se svými nejbližšími, táborového setkání s kamarády a mnoho dalšího.*

*Největší akcí a zároveň zakončením tohoto školního roku je pobyt na letním táboře Dobrá Voda u Mrákotína. Letního tábora se pravidelně účastní především žáci Základní školy v Třešti, kteří navštěvují zájmové kroužky při DDM Třešť. I když byla tato akce v ohrožení, přesto se za velice přísných hygienicko-epidemických opatření uskuteční. Tentokrát vytáhneme své „kolty“ a stanou se z nás neohrožení kovbojové.*

*Doufáme, že si i letos tábor užijete a odvezete si s sebou do svých domovů nejen spoustu krásných zážitků, ale i vzpomínek.*

*Přejeme vám prázdniny plné sluníčka, koupání, výletů, pohody a dobrodružství, hodně pěkných zážitků s minimem covidových omezení.*

*Prostě krásné prázdniny!!!*

*Těšíme se na vás i v příštím školním roce 2020/2021.*



## A jaké významné a mezinárodní dny nás čekají v měsíci červnu?


- **Den 1. červen** je **Mezinárodním dnem dětí**. Ve více zemích se slavil až od roku 1950. MDD je dnem, kdy se po celém světě pro děti konají různé zábavné akce, hry nebo sportovní turnaje. Jedním ze smyslů Mezinárodního dne dětí je, že rodina by měla být pohromadě a věnovat se sama sobě. Přece všichni známe přísloví – „**Kdo si hraje, nezlobí**“.
- **Světový den životního prostředí** si připomeneme **5. června**. Životní prostředí je jeden z nejdůležitějších faktorů pro život celé Planety, tudíž i život nás, lidí. Proto je tento den jedním z nejvýznamnějších Světových dnů.
- Mezinárodní federace Červeného kříže a Červeného půlměsíce, Mezinárodní federace dárců krve a Mezinárodní společnosti transfúzního lékařství se spojily a vznesly myšlenku vyhlášení **Světového dne dárců krve – 14. června**. Cílem bylo poděkovat všem, kteří darují krev, protože právě dárci krve zachraňují denně mnoho životů po celém světě.
- Další z mnoha mezinárodních dnů týkajících se dětí, jejich práv a potřeb je **16. červen - Den afrického dítěte**. Stále mnoho dětí v rozvojových zemích žije ve veliké chudobě a umírá na podvýživu.
- **Světový den rybníkářství** si připomínají právě **27. června** Svazy rybářů či rybářská sdružení po celém světě. Rybáři tento den slaví většinou při setkáních, kde se zároveň pořádají i semináře, doprovodné kulturní programy a výstavy, přičemž snahou je upozornit na důležitost zachování světového rybolovu a hlavně jeho udržitelný rozvoj.



# AKCE A SOUČÁSTI DDMM



ČERVEN 2020



Datum	Akce
 úterý 16. 6.	<b>PROJEKTOVÝ DEN MIMO SVČ</b> návštěva rodinného zábavného parku FÁBULA - pro žáky 1. a 2. ročníků odjezd autobusem v 8.00 hodin od základní školy * Kamenice nad Lipou

<b>sobota</b> <b>20. 6.</b> 	<u><b>RYBÁŘSKÉ ZÁVODY</b></u> soutěž pro kamarády z rybářského kroužku DDM registrace od 7.30 hodin začátek v 8.00 hodin <p style="text-align: right;"><i>* rybník Kubičák v Hodicích</i></p>
<b>pátek</b> <b>19. 6.</b> <b>pátek</b> <b>26. 6.</b>	<u><b>UKONČENÍ ČINNOSTI ZÁJMOVÝCH KROUŽKŮ</b></u> pro školní rok 2019/2020 <u><b>UKONČENÍ ČINNOSTI KLUBÍKŮ</b></u> pro školní rok 2019/2020
<b>27. 6. – 4. 7.</b> <b>4. 7. – 11. 7.</b> <b>13. 7. – 17. 7.</b>	1. běh LT Dobrá Voda 2. běh LT Dobrá Voda Příměstský tábor – Barviřská 30 



## Celoroční hra „NÁPADY PRO ŠKOLÁČKY“

9. část

### Andulka a předprázdninový měsíc

Ráno se Andulka probudila, dlouho před tím, než přišla její maminka. Je pondělí 25. května a Andulka nastupuje zpátky do základní školy. Měla velikou radost, ale trochu se i podivila, když ji maminka vysvětlila, že bude ve škole jen dopoledne a poté půjde domů.

Ani nevlídné počasí neodradilo Andulku od tolik očekávaného návratu zpět mezi její spolužáky. Cestou do školy ji vítr hladil po tváři, sem tam zapršelo, ale Andulka se spokojeně usmívala. Takovou měla radost. Před školou se potkala s Emou a Veronikou. A měly si toho hodně co říct. Shodly se na tom, že i když jich bude ve třídě jenom 15, i tak to bude ve škole fajn. Měsíc červen uteče jako voda a než se nadějí, všechny se rozjedou k babičkám, na tábory nebo na dovolené se svými blízkými.

Ve škole si s paní učitelkou opakují, povídají si o letních měsících, a jelikož budou poslední dva měsíce doma, budou přírodu pozorovat sami nebo s rodiči. Chce nás ještě upozornit na některé věci, které bychom měli znát a neměli je přehlédnout.

„Červen, milé děti, je konec předletí a začátek léta. Teď jsou nejdelší dny v roce.“

Ostatní souhlasně přikyvovali. I paní učitelka vypadala spokojeně.

„Víte, děti, který den je nejdelší z celého roku?“

Nejdelší den z celého roku? Který by to mohl být? Andulka usilovně přemýšlela, až se zapotila, ale stejně nic nevymyslela. Ani ostatní děti nevěděly.

„Je to 21. červen. To je den letního slunovratu a je opravdu nejdelší z celého roku. Na jaře dne přibývá, od tohoto data pomaloučku, polehoučku, a přece nějak moc rychle bude dne ubývat.“

Nechtěli jsme tomu věřit.

„Ano, ale zpočátku to nepoznáme. Zatím na to nemyslete a radujte se ze sluníčka a z toho, že dny jsou nejdelší z celého roku. Radujte se z toho, že na vlhkých loukách rozkvétají rostliny, které mají barvu slunce: upolíny, blatouchy a pryskyřníky. Louka je od nich celá zlatá. V tuto dobu se také sbírají léčivé byliny, a to jak květy, tak i stonky a kořeny. Suší se pro případ, že člověk onemocní, aby z nich načerpal životadárnou sílu slunce.“

Paní učitelka nám potom ještě řekla, že všichni ptáčci zpěváčci už mají postavená hnízda a v nich nakladená nejrůznější zabarvená vajíčka. A tenkou skořápkou se už leckde dere ven slaboučké malé ptáčátko.

## OTÁZKY A HÁDANKY PRO CHYTRÉ DĚTI



- *Vyjmenuj letní měsíce.*
- *Kdy je první letní den?*
- *Jaké změny v přírodě můžeš pozorovat v červnu?*
- *Jaké počasí bývá v létě?*

Sedí panna na keříčku,  
červená je jak já v líčku,  
do daleka sladce voní,  
píchne mě, když sáhnu  
po ní. *(růže)*

Na krabatém rámu hor  
modré plátno natažené,  
na něm vítr za obzor  
bílé beránky pást žene.  
*(nebe)*

Tak jako maják v širém moři  
plamínkem rudým kytky hoří.  
A když rozfouká vítr měch,  
je celá louka v plamenech.  
*(vlčí mák)*

Ve zlatém moři vlny se honí,  
když jedna stoupá, druhá se kloní.  
Ryby a voda nejsou jim třeba,  
v tom zlatém moři  
zraje nám chleba.  
*(obilí)*

Parádnice na tisíce  
kávových má očí,  
žluté řasy načesá si,  
za sluncem se točí.  
*(slunečnice)*

## HRY A TVOŘIVÉ NÁMĚTY



### POSKLÁDANÉ SLOVO

*Co budeme potřebovat:*

- 6-10 kartiček



Na louce nebo v lese vytyčíme herní území o rozměrech 100x100 m. V tomto prostoru rozmístíme 6 až 10 očíslovaných kartiček; na každé kartičce je jedno písmeno z určeného slova. Například slovo **LOKOMOTIVA** bude rozepsáno na 10 kartiček v pořadí 1 až 10. Děti mají za úkol najít všechna písmenka (nesbírat je) a podle příslušného pořadí z nich dát dohromady hledané slovo.

#### **Obměna pro menší děti:**

- Na 80 % obrázků je stejný symbol nebo obrázek zvířátka a na zbylých 20 % jsou jiné symboly nebo obrázky. Děti mají za úkol říct, jaké symboly (obrázky) jsou jiné než na většině kartiček.

*Například při zadání „osmkrát slon, jednou žirafa, jednou had“ je správná odpověď žirafa a had.*

#### **Další obměny:**

- Kartičky s písmenky jsou neočíslované, děti musí hledané slovo rozšifrovat.
- Pokud jsou na kartičkách obrázky zvířat, mohou děti správné odpovědi předvádět pantomimicky.

### MYŠKA



Děti sedí v těsném kroužku na zemi, nohy mají pokrčeny přednožmo (chodidla na zemi) a pod koleny si podávají „myšku“. Hledač je uprostřed kruhu a pozorně sleduje, kdo má myšku. Dítě, o němž se domnívá, že má myšku, zavolá jménem. Vyvolaný musí provést rychle kolébku vzad. Je-li u vyvolaného myška, hledač vyhrává, je osvobozen a smí si sednout do hry. Na jeho místo jde ten, u něhož byla myška nalezena. Nemá-li vyvolaný myšku, hra pokračuje. Po třech nezdařených pokusech je hadač vystřídán, zvolí si svého zástupce.



## MRAVENIŠTĚ

Co budeme potřebovat?

- přírodní materiál, hodinky



Nejvhodnějším místem pro uskutečnění hry je lesní prostředí. Tří-až čtyřčlenná družstva mají během časového limitu vystavět z jehličí a dalších přírodních materiálů mraveniště. Hodnotíme, jak se vystavěná mraveniště podobají skutečnému, které může, ale nemusí sloužit jako vzor.

**Obměna:**

- Během jedné minuty postavit co nejvyšší hromadu jehličí.
- Pomocí jehličí ztvárnit například sluníčko, měsíc, hvězdičky.

## TVOŘIVÉ NÁMĚTY



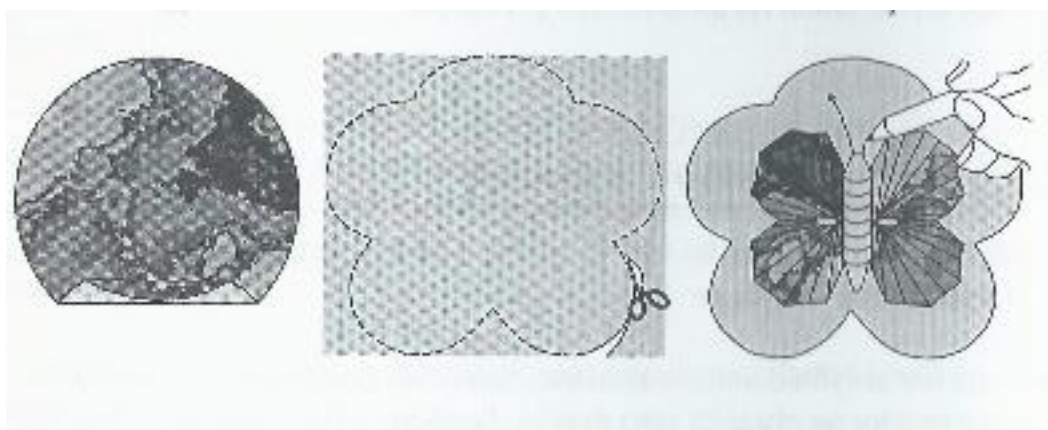
### MOTÝL NA KVĚTU

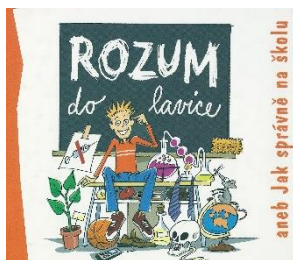
Co budeme potřebovat:

- šablonu, tužku, černý fix, dárkový papír duhových barev, nůžky, lepidlo, barevný papír formátu A4



Na barevný papír si pomocí šablony předkreslíme květ a vystříhneme jej. Z dárkového pestrobarevného papíru vystříhneme dvě kolečka s průměrem menším, než je tvar květu, která budou představovat motýlí křídla. Ta vzniknou tak, že obě kolečka poskládáme do harmoniky. Takto složený papír přehneme napůl a vnitřní dotýkající se proužky „harmoniky“ slepíme k sobě. Obě křídla přilepíme na květ a mezi ně dokreslíme motýlí tělíčko a tykadla.





## ROZUM DO LAVICE ANEB JAK SPRÁVNĚ NA ŠKOLU

– něco málo pro naše starší spolužáky

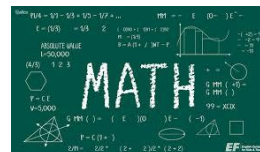
### JAK PŘEŽÍT ŠKOLNÍ VYUČOVÁNÍ S ÚSPĚCHEM

Kolik hodin čistého času trvá jeden školní rok? Průměrně 36 týdnů x 5 dnů x 5 vyučovacích hodin, tj. **900 vyučovacích hodin = 40 500 minut.**

***Jestliže už musíte ve školní lavici strávit tolik času, je lepší tento čas využít (a něco se třeba i naučit...), než jej zcela promarnit!***

Slovo „škola“ ve skutečnosti vzniklo z řeckého výrazu „schólé“ a znamená „prázdeň“, čili volná chvíle, čas odpočinku, tedy vlastně „prázdniny“! Jak je to možné? Řecký filozof Platon rozlišoval dvojí práci: práci rukou, při které člověk tvrdě dře. Takovou práci vykonávali otroci, rolníci, řemeslníci. Naopak učenci práci rukou nevykonávali, měli dostatek volného času, a mohli se proto věnovat přemýšlení a studiu – „schólé“, tedy škole. Škola byla skutečně v minulých staletích nikoli **otravnou a nudnou záležitostí**, ale **výsadou pro vyvolené.**

### POPULÁRNÍ A NEOBLÍBENÉ VYUČOVACÍ PŘEDMĚTY



Každý z vás má velmi oblíbené, méně oblíbené a zcela neoblíbené vyučovací předměty. Předměty, které máte v rozvrhu, oznámkujte jedničkou až pětkou, stejně jako učitelé známkují vaše výsledky, a pokuste se uvést i důvod, proč hodnotíte tento předmět právě tolika body (v dnešní době oblíbené slovní hodnocení).

Kdybychom provedli průzkumný test na všech školách, patrně bychom došli k závěru, že k těm oblíbenějším předmětům bude patřit výtvarná výchova, tělocvik, možná vlastivěda, k těm méně oblíbeným matematika, gramatika, chemie... A je to naprosto v pořádku. **Předměty, při jejichž výkladu se musíme soustředit**, tj. zaměstnávají náš mozek na plné obrátky, od nás vyžadují větší úsilí. Už jste měli někdy matematiku v rozvrhu hodin zařazenou jako poslední hodinu odpoledního vyučování? Asi těžko. Existují pravidla, který z předmětů je vhodné zařadit v různých částech dne. Tvůrci rozvrhů hodin leccos vědí o biorytmech a zařazují proto předměty, jejichž výuka má větší nároky na činnost lidského mozku, do ranních hodin.



## VYSVĚDČENÍ, ZNÁMKY, HODNOCENÍ...

Na vysvědčení a známkách určitě svět nestojí, ale pominout je úplně nelze. Už proto, že školní výsledky jsou v našem systému školství důležité v okamžiku, kdy se budete hlásit k dalšímu studiu nebo si vybírat učební obor, to určitě víte. Jestliže máte samé jedničky, výtečně, blahopřejeme! Pokud tušíte, že vaše vysvědčení nebude zrovna vynikající, zaměřte se především na to, co dál...

**Období vysvědčení** bývá rizikovým z hlediska útěků dětí z domova. Někteří rodiče, byť to třeba nemyslí vážně, pohrozí dětem, že nesmí se špatnými známkami chodit domů. A jestliže se přesto bojíte domů? Rozhodně nedělejte žádné hlouposti, právě pro vás je tu **Linka bezpečí**, na kterou můžete zatelefonovat a svěřit se se svým problémem 24 hodin denně. Součástí je i **Linka vzkaz domů**, která nabízí možnosti předat vzkaz rodičům a příbuzným.

**Linka bezpečí**  
**800 155 555**

Víte, že...? Naše **stupnice známkování** – jednička až pětka vůbec není v evropských státech stejná? Už naši sousedé, Poláci, dostávají hodnocení 1 až 6 a **šestka** přitom značí vynikající výsledky, jednička znamená propadnutí. A Němci, ačkoli mají pětku (nedostatečně) jako my, používají ještě 6. stupeň – „velmi špatně“, tj. výkon, který neodpovídá požadavkům, základní znalosti žáka jsou neúplné a požadavky na zlepšení v krátké lhůtě obtížně splnitelné.

V posledních letech tzv. **slovní hodnocení** proniká i do našich škol. Má bezesporu mnoho výhod. Učitel se při psaní **slovního hodnocení** musí mnohem více zamyslet nad tím, co vlastně kterému žákovi jde velice dobře, a v čem naopak zaostává. Slovní hodnocení by vás mělo motivovat, poukázat na vaše schopnosti a naznačit, v čem je třeba přidat. Nevýhodou na druhé straně je, že mnozí rodiče a určitě i žáci by rádi věděli, jak na tom vlastně jsou ve srovnání s Kájou od sousedů, který má čtyři čtyřky z hlavních předmětů...

## PRÁZDNINOVÁ ŠKOLA

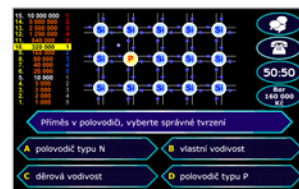
Prázdninovou školu, to znamená opakování učiva předmětů, z kterých jste nebyli zrovna nejlépe ohodnoceni, si naplánujte až na druhou polovinu prázdnin! Proč? Mozek si musí odpočinout, tak mu to dopřejte.



- Dva týdny aktivního odpočinku nejlépe v přírodě (tzn. sport, vycházky...) jsou i pro propadlíky na začátku letních prázdnin určitě lepší, než každodenní desetihodinové biflování.
- V druhé polovině prázdnin neškodí všem školákům osvěžit si základní znalosti. Využívejte nabídky **knih, pracovních sešitů** nebo i **CD-ROMŮ**, které jsou pro tento účel v knihkupectvích k dispozici. Opakování podle nich bývá příjemnější a zábavnější než procvičování ze školních učebnic.
- Čtěte o prázdninách knížky a časopisy (pokud možno si v časopisech nevybírejte jen drby o hvězdách filmového nebe a populární hudby).

### ZKOUŠENÝ MNOHO ZKUSÍ, NEŽ JE VYZKOUŠEN

- Jestliže vás paní učitelka vyvolá k ústnímu zkoušení, **mluvte!** I když si nejste zcela jisti odpovědí, „mlčeti zlato“ se v tomto případě zpravidla nevyplácí.
- Jestliže jste na ústní zkoušení dobře připraveni, nebojte se **přihlásit se ke zkoušení** sami. Třeba příště už toho tolik umět nebudete. Spolužáci tento váš tah jistě ocení, a jestli vám náhodou někdo nadává do šprtů, je hlupák.
- Pokud vás učitel naopak vyvolá k ústnímu zkoušení a vy nevíte, ale opravdu vůbec nic, **omluvte se** raději slušně předem a domluvte si jiný termín zkoušení. Tentokrát se však už musíte na zkoušení perfektně připravit.
- Až se budete připravovat na ústní zkoušení, uče se ze **zápisků z vyučování** (sešitu). Je pravděpodobné, že učitel od vás bude chtít spíš slyšet, co vám říkal on sám, než co je napsáno v učebnici.

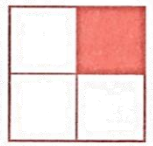
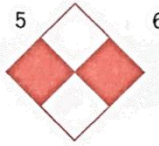
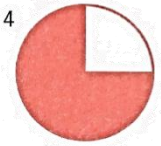
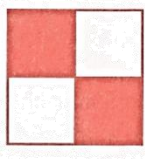
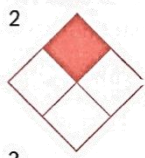
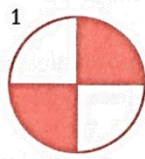
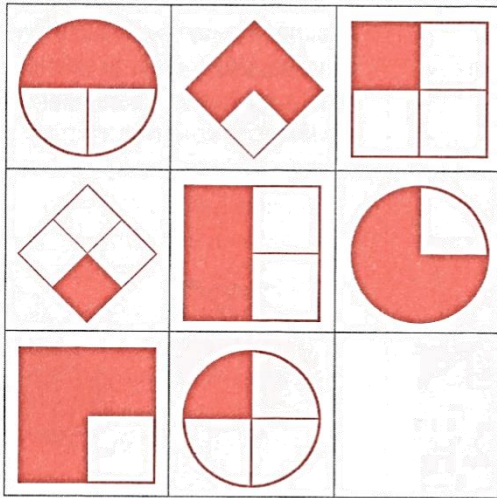


### NĚKOLIK TIPŮ, JAK USPĚT PŘI PÍSEMNÉ PRÁCI

- Je-li písemná práce ohlášena předem, rozvrhněte si domácí přípravu a pokuste se rozvrh dodržovat.
- Poslední den před písemkou si můžete učení zpestřit **prověrkou nanečisto**.
- **Zadání písemných prací se často opakuje.** Kdo by se také vymýšlel s novými a novými otázkami.
- Před odchodem z domova se ujistěte, zda máte s sebou **všechny pomůcky**.
- Pečlivě čtěte **zadání!** Jestliže čemukoli nerozumíte, nebojte se přihlásit a zeptat se.
- Pište **čitelně**. Jestliže učitel práci po vás nepřečte, máte smůlu.
- **Opisování je velmi lákavé, ale velmi ošidné.** Jednak vás učitel může přistihnout a za druhé můžete mít stejné chyby jako váš soused.

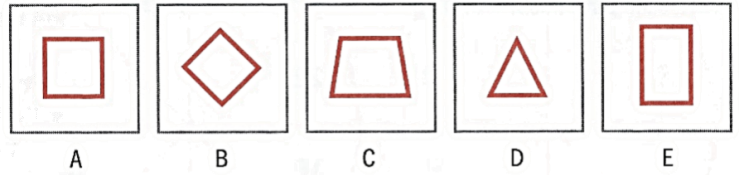
# ZÁLUDNÉ PSYCHOTESTY PRO STARŠÍ SPOLUŽÁKY

**Příklad 1:**



Který z obrazců patř. do prázdného pole?

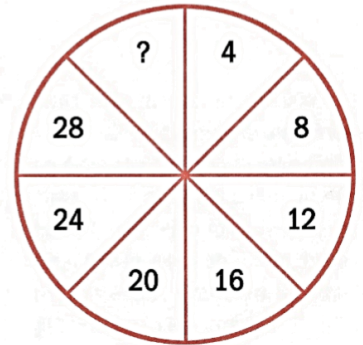
**Příklad 2:**



Který obrazec nepatří do této skupiny?

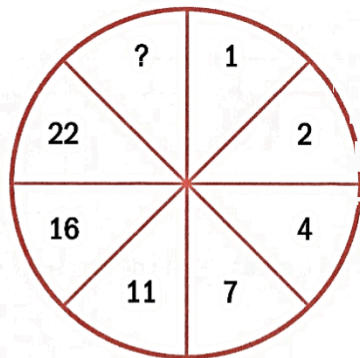
**Příklad 3:**

Které číslo patří místo otazníku?



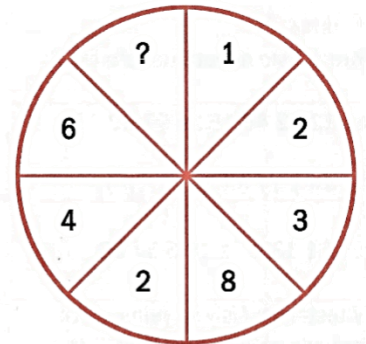
**Příklad 4:**

Které číslo patří místo otazníku?



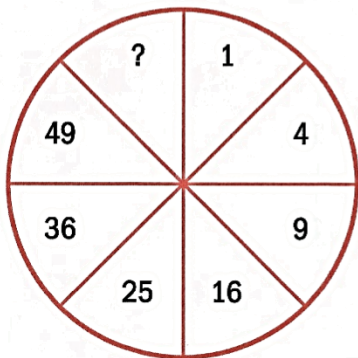
**Příklad 6:**

Které číslo patří místo otazníku?



**Příklad 5:**

Které číslo patří místo otazníku?



Při řešení **příkladů s číselnými řadami** se vždy pokuste nejdřív najít vztah mezi sousedními čísly (v případě kruhových výsečí i mezi protilehlými čísly). Poté zjistěte, zda stejnou souvislost mezi sebou mají i další čísla. Zkoumáme-li řadu **1 2 4 8 16**

...brzy zjistíme, že druhé číslo v řadě (**2**) je dvojnásobkem prvního čísla (**1**), stejně tak jako třetí číslo (**4**) je dvojnásobkem druhého čísla (**2**). Příklady s řadami čísel bývají velmi obdobné, chce to jen trénink. Vymyslete vlastní příklady i pro kamarády.

**Příklad 7:**

Které číslo nepatří do této řady?

- a) 12 22 46 18 26 99 32 78  
 b) 49 7 77 84 14 21 36 70  
 c) 7 1 13 9 11 19 5 37 23

V testech s čísly se velmi často pracuje právě s **prvočíslly**, měli byste tedy vědět, co to prvočísla jsou a při řešení podobných úloh je vzít v úvahu. (A to přestože jste je možná dosud v hodinách matematiky neprobírali...)

**Příklad 8:**

Které z uvedených slov nepatří do této skupiny?

lodka pádlo koš  
 bárka veslo  
 člun

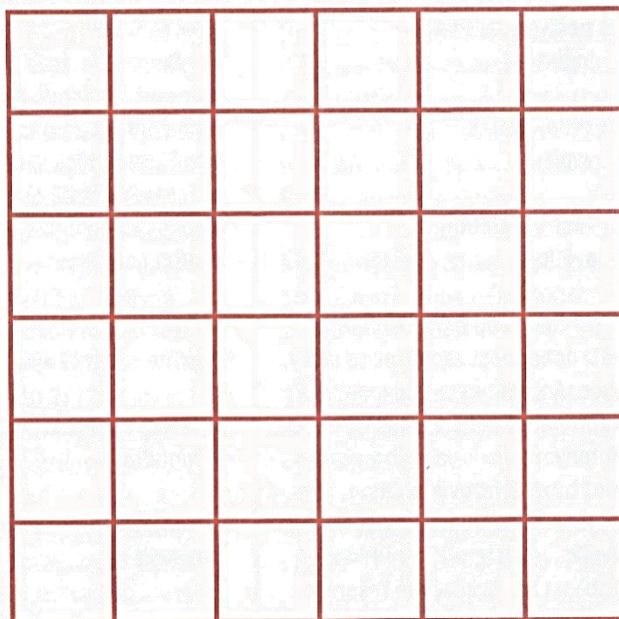
**Příklad 9:**

Které z uvedených slov má jiný význam než přídavné jméno „přehnaný“?

nadnesený přemrštěný  
 upjatý  
 nadsazený zveličený

**Příklad 10:**

Kolik čtverců je na obrázku?

**Příklad 11:**

Doplňte správný výraz.

- a) pečivo – mouka  
 jogurt – \_\_\_\_\_  
 b) ovce – jehně  
 vepř – \_\_\_\_\_  
 c) veselý – smutný  
 světlo – \_\_\_\_\_

Testy takového typu zkoumají vaši **schopnost zacházet se slovy**. Určování **synonym** (slov stejného nebo podobného významu) nebo **antonim** (slov opačného významu) bývá zařazováno často, stejně jako **doplňování slov do dvojic**. Jak jste přišli u Příkladu 11b) na to, že správné řešení je

„sele“? To je přece snadné – vztah mezi vzorovou dvojicí je „rodič – mládě“, stejný vztah musí tedy být i mezi druhou dvojicí! (Smutné je, jestli jste nedávali pozor při přírodovědě a pletou se vám mláďata domácích zvířat... jehně, sele, tele... to máte teda smůlu!) Podobně přemýšlejte a postupujte i u dalších psychotestů tohoto typu:

**Příklad 12:**

Doplňte správný výraz.

- a) láska – nenávisť  
 moudrost – \_\_\_\_\_  
 b) karneval – maskární ples  
 veselit se – \_\_\_\_\_

- c) zevní – vnitřní  
 spodní – \_\_\_\_\_



## ŘEŠENÍ PŘÍKLADŮ

### Řešení příkladu 1:

Na každém řádku i v každém sloupci je kruh, kosočtverec a čtverec. Zároveň každý z obrazců v jednotlivém řádku i sloupci má rozdílný počet vybarvených polí – jeden jedno, druhý dvě a třetí tři. Správná odpověď je tedy: obrazec č. 5

### Řešení příkladu 2:

Všechny obrazce mají čtyři strany, jen obrazec D má strany tři.

*Testy s obrazci vypadají obtížně, ale to je jen zdání. Mezi obrazci je vždy nějaká souvislost – ve tvarech, barvách, počtu stran... a po té pátrejte. Jestliže jsou obrazce rozděleny do řádků nebo sloupců (Příklad 1), vyzkoumejte, čím se liší jeden řádek či sloupec od jiného a v čem jsou všechny stejné. Podobně postupujte při řešení úkolů, v kterých máte přiřazovat do řady číslic chybějící.*

### Řešení příkladu 3: 32

Všechna čísla jsou po sobě následující násobky čísla čtyři.

### Řešení příkladu 4: 29

Rozdíl mezi sousedními čísly se zvyšuje vždy o jednu.

### Řešení příkladu 5: 64

$$1 \times 1 = 1, 2 \times 2 = 4, 3 \times 3 = 9$$

### Řešení příkladu 6. 16

Protilehlé číslo je vždy dvojnásobkem toho původního, tj. 2 je dvojnásobkem 1, 4 je dvojnásobkem 2 atd.

### Řešení příkladu 7.

- a) 99 . Ostatní čísla jsou sudá.
- b) 36 . Ostatní čísla jsou násobky sedmi.
- c) 9 . Ostatní čísla jsou prvočísla – čísla, která jsou beze zbytku dělitelná pouze jedničkou a sama sebou, 37 je dělitelné jen třiceti sedmi a jedničkou... pouze 9 je dělitelné též třemi.

### Řešení příkladu 8.

Všechna slova mají 5 hlásek (písmen), jen člun má 4. (Možná jste se soustředili pouze na význam slov. Pozor, i u psychotestů bývají chytáky!)

### Řešení příkladu 9.

Jiný význam má slovo „upjatý“, ostatní jsou synonyma (slova stejného nebo podobného významu).

### Řešení příkladu 10. 91

Příklad 10 se v různých variantách objevuje v psychotestech velmi často. Nenechte se zmást, musíte počítat opravdu všechny čtverce – když znáte výsledek, jistě hned pochopíte, v čem spočívá trik takového úkolu.

### Řešení příkladu 11. a) mléko b) sele c) tma

### Řešení příkladu 12. a) hloupost b) radovat se c) horní